**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Asistenta Socială |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | *Sociologie (*263201-sociolog*)* |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Sociologia devianței** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Lect.univ. dr. Mariana Balaci | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Lect.univ. dr. Mariana Balaci | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 20 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **54** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | **4** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | * Nu este cazul. |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Nu e cazul |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Dispozitive digitale individuale (telefon, tabletă, laptop, PC) cu conexiune la internet |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților. * Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice. * Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative utilizate în cercetarea din domeniul sociologic. |
| Abilități | Să elaboreze și să interpreteze diagnoze sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice. |
| Responsabilitate și autonomie | * Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile. * Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| Introducere în studierea sociologiei devianței, a delincvenței și al criminalității | Prelegere participativă, dezbatere | 2 ore |
| Factori determinanți în dezvoltarea fenomenului deviant | Prelegere, problematizare, dezbatere | 2 ore |
| Teorii explicative în sociologia delincvenței | Prelegere participativă, dezbatere | 2 ore |
| Funcțiile devianței | Prelegere participativă, dezbatere | 2 ore |
| Devianța juvenilă | Prelegere participativă, dezbatere | 2 ore |
| Resocializarea juvenilă | Prelegere participativă, dezbatere, problematizare | 2 ore |
| Consumul de narcotice în România- formă a delincvenței | Prelegere participativă, dezbatere, problematizare | 4 ore |
| Devianța religioasă | Prelegere, dezbatere | 2 ore |
| Modalități și forme de prevenire a devianței | Prelegere, dezbatere | 2 ore |
| Probațiunea în România. Activități specifice serviciilor de probațiune | Prelegere, dezbatere | 2 ore |
| Politici sociale privind reducerea delincvenței în România | Prelegere participativă, dezbatere | 2 ore |
| **Bibliografie:**  Ban E., *Problemele sociale în România și delincvența juvenilă,* București, 2014  Batâr D., *Sociologia devianței*, Sibiu, 2009  Cohen A.,*Deviance and control*,  Prentice Hall, Englewood Cliffs, New-Jersey, 1986.  Dogaru L., Kajcsa A., *Teorii criminologice. Repere teoretice*, București, 2022  Doise W., Deschamp J. C., Mugny G. - *Psihologie socială*, 1996  Lombroso C., *Omul delincvent*, 1992  Luminosu D., Popa V., *Criminologia*, Ed. Helicon, Timişoara,1995  Ogien A., *Sociologia devianței*, 2002  Petcu M., *Teorii sociale privind geneza delicnvenței*, în An. Inst. de Ist., G. Barițiu, Series Humanistica, tom. I, 2003, p. 87-100  Petcu M. *Delincvența. Repere psihosociale*, Cluj Napoca, 1999  Porot A., Porot M., *Toxicomaniile*, Ed. Ştiinţifică, 1999  Rădulescu S. M., Banciu D., *Introducere în sociologia delincventei juvenile*, 1990  Rădulescu S., *Devianţă, criminalitate şi patologie socială*  Rădulescu S., Piticariu M., *Devianţă comportamentală şi boală psihică*  Simache D., *Comunicarea în consumul de droguri*, București, 2010  Turliuc M., N., *Psihosociologia comportamentului devinat*, București, 2007  Vlăduţ I., *Introducere în sociologia juridică*, Ed. Ministerului de Interne, 1994 | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Antropologie şi devianţă - Cesare Lombroso | Expunere, discuții, exemplificări | 2 ore |
| Sociologia devianței și Școala din Chicago | Exerciţiul, discuţiile şi dezbaterea | 2 ore |
| Devianța pozitivă și devianța negativă | Discuții, exemplificări | 2 ore |
| Devianța și etichetarea morală. Exemple de devianță morală | Discuții, studii de caz, argumentare | 2 ore |
| Vrăjitoria ca formă a devianței religioase. Studii de caz | Studii de caz, exemplificări, argumentare | 2 ore |
| Probleme deviante/delincvente în comunitate și implicarea Serviciului de probațiune pentru reducerea acestora în rândul tinerilor  Consumul de narcotice în rândul tinerilor | Exerciţiul, discuţiile şi dezbaterea, | 2 ore |
| **Bibliografie :**  Ban E., *Problemele sociale în România și delincvența juvenilă,* București, 2014  Balica E., Instituționalizarea probațiunii în România, *in Revista de sociologie,* 3-4/2009, p. 299-317  Becker, Howard. 1963. Outsiders: Studies in the Sociology of Deviance. New York: Free Press.Vlăduţ  Becker, Howard. 1953. “Becoming a Marijuana User.” American Journal of Sociology. 59 (Nov.): 235-242  Calotă F. S., Orăscu A. M., Devianța comportamentală și comportament deviant,  *in Revista de investigare a criminalității*, 2/2018, p. 18-21  Dogaru L., Kajcsa A., *Teorii criminologice. Repere teoretice*, București, 2022  Ibiș A., *Introducere în socilogia devianței (predevianței) juvenile*, 2008  Lombroso C., *Omul delincvent*, 1992  *Manualul de probațiune*  Porot A., Porot M., *Toxicomaniile*, Ed. Ştiinţifică, 1999  Rădulescu S. M., Banciu D., *Introducere în sociologia delincventei juvenile*, 1990  Rădulescu S., Piticariu M., *Devianţă comportamentală şi boală psihică*  Simache D., *Comunicarea în consumul de droguri*, București, 2010  Vlăduţ I., *Introducere în sociologia juridică*, Ed. Ministerului de Interne, 1994  Toma C. M., Reintegrarea psiho-educațională a tinerilor delincvenți din sistemul penitenciar românesc, *in Revista de practică penitenciară*, 3/2020, p. 73-96 | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cel al altor discipline similare oferatate de universităţi din ţară şi din străinătate, de asemenea, în urma discuţiilor avute cu asociaţiile profesionale şi ai angajatorilor, corespunde aşteptărilor acestora. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| Este permisă utilizarea II Agen pentru generarea de imagini, brainstorming și structurare idei, precum și pentru traducere texte.  *Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a* [*Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT*](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf)*, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.* |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Cunoștințe corecte și complete; coerență logică; Gradul de asimilare a limbajului de specialitate. | Evaluare scrisă a cunoștințelor teoretice | 50% |
| 10.5 Seminar / laborator | Realizarea activităților specifice de seminar care va cuprinde un eseu, cîteva argumentații pe baza unor texte și studii de caz, precum și fișe de lectură și analiză critică a unor texte reprezentative pentru disciplina studiată. | Evaluarea activităţii de seminar postată pe Google Classroom și a discuțiilor din timpul seminariilor. | 50% |
| 9.6 Standard minim de performanță | | | |
| * Realizarea activităților de seminar și a subiectelor de examen într-o proporţie de 50%. Minim de 50% prezențe la activitățile de seminar și de curs. Este necesar ca atât la activitățile de seminar, cât și la evaluarea cunoștințelor să se obțină minim nota 5. * Ca și activități remediale vor fi propuse o serie de analize de materiale obligatoriu de parcurs și de realizare a unor prezentări a informațiilor aflate și însușite. | | | |

Data completării Titular de disciplină

6.02.2026 Lect.univ. dr. Mariana Balaci

![A picture containing text

Description automatically generated]()

Data avizării în departament Director de departament

Prof.univ. dr. Laurențiu Țîru